

CORRIGÉ — TEST DE POSITIONNEMENT EN FRANÇAIS

Niveaux A1 → B1 (CECRL)

PARTIE 1 — NIVEAU A1

A1 — Débutant

Section 1 — QCM (10 pts)

N°	Réponse correcte	Justification / Point de grammaire
1	b) Je m'appelle Marie.	Formule de présentation avec le verbe pronominal s'appeler.
2	c) est	3e personne du singulier du verbe être : il/elle est.
3	a) un	Article indéfini masculin singulier devant « livre » (masc.).
4	a) huit	Les nombres cardinaux sont invariables en français.
5	b) joue	Conjugaison de jouer au présent, 1re pers. sing. : je joue.
6	c) à côté de	Préposition de lieu indiquant la proximité.
7	a) cinq	Nombre cardinal, invariable.
8	c) deux	Nombre cardinal pour indiquer une quantité précise.
9	a) êtes	2e pers. du pluriel du verbe être : vous êtes.
10	b) ai	Avoir faim : construction avec avoir, pas être.

Section 2 — Complétez les phrases (5 pts)

N°	Réponse correcte	Justification / Point de grammaire
11	m'appelle	Verbe pronominal s'appeler, 1re pers. sing. : je m'appelle.
12	à	Préposition de lieu devant le nom d'une ville : habiter à + ville.
13	trois	Nombre écrit en lettres ; accord : trois est invariable.
14	le	Article défini masculin + de pour la possession : le stylo de Paul.
15	aime	Négation : ne ... pas. Conjugaison d'aimer, 3e pers. sing. : elle n'aime pas.

Section 3 — Expression écrite A1 (5 pts)

Exemple de production attendue :

« Je m'appelle Sophie. J'ai vingt-cinq ans. Je suis française. Je suis étudiante. J'aime le tennis. »

Critère	Pts	Description
Présence des 5 éléments demandés	2	Nom, âge, nationalité, profession, loisir — 0,4 pt chacun.
Structures correctes	2	Je m'appelle / J'ai ... ans / Je suis / J'aime — formes attendues à ce niveau.

PARTIE 2 — NIVEAU A2

A2 — Élémentaire

Section 4 — QCM (10 pts)

N°	Réponse correcte	Justification / Point de grammaire
16	a) avez	Passé composé avec avoir : Qu'est-ce que vous avez fait ?
17	b) est	Aller se conjugue avec être au passé composé : elle est allée.
18	b) allions	Habitude passée → imparfait : nous allions souvent.
19	a) ton	Adjectif possessif masc. sing. correspondant à tu : ton stylo.
20	a) un	Article indéfini masc. sing. : un appartement.
21	a) mange pas	Négation ne ... jamais : il ne mange jamais. (Réponse a avec ne devant le verbe.)
22	c) il faisait	Description météo passée → imparfait : il faisait beau.
23	c) Les deux sont corrects	Pouvoir et vouloir sont tous deux corrects selon le sens voulu.
24	b) commence	Fait programmé au présent : Le film commence à 20h30.
25	c) cette	Adjectif démonstratif fém. sing. devant robe (fém.) : cette robe.

Section 5 — Passé composé (5 pts)

N°	Réponse correcte	Justification / Point de grammaire
26	j'ai mangé une pizza.	Passé composé de manger (avoir + mangé).
27	elle est partie en vacances.	Partir se conjugue avec être : est partie (accord fém.).
28	nous avons pris le bus.	Prendre → pris ; auxiliaire avoir.
29	tu as lu un roman.	Lire → lu ; auxiliaire avoir.
30	ils ont fait du sport.	Faire → fait ; auxiliaire avoir.

Section 6 — Expression écrite A2 (5 pts)

Exemple de production :

« Hier, j'ai visité le musée du Louvre. Il y avait beaucoup de touristes. Après, j'ai mangé dans un petit restaurant. Le soir, je suis rentré à l'hôtel. J'étais fatigué mais très content. »

Critère	Pts	Description
Utilisation du passé composé	2	Au moins 3 verbes correctement conjugués au passé composé.
Utilisation de l'imparfait	1	Au moins 1 verbe à l'imparfait (description, état).
Cohérence et enchaînement	1	Présence de connecteurs temporels (après, puis, le soir...).
Orthographe	1	Tolérance raisonnable ; pénaliser les erreurs systématiques.

PARTIE 3 — NIVEAU B1

B1 — Intermédiaire

Section 7 — QCM (10 pts)

N°	Réponse correcte	Justification / Point de grammaire
31	a) soyez	Il faut que + subjonctif : vous soyez (subj. présent d'être).
32	b) dises	Vouloir que + subjonctif : tu dises (subj. présent de dire).
33	b) soit	Bien que + subjonctif : il soit (subj. présent d'être).
34	a) voyagerais	Conditionnel présent dans une hypothèse (si + imparfait → cond. présent).
35	a) que	Superlatif + que (relatif COD) : le meilleur film que j'aie jamais vu.
36	a) peine	Locution à peine de + infinitif → à peine rentré.
37	a) si	Discours indirect interrogatif indirect : demander si.
38	b) puisse	Regretter que + subjonctif : il ne puisse pas venir.
39	b) dont	Pronom relatif remplaçant un COI introduit par de : parler de → dont.
40	b) Plus / plus	Corrélation comparative : plus ... plus.

Section 8 — Subjonctif ou indicatif ? (5 pts)

N°	Réponse correcte	Justification / Point de grammaire
41	a (indicatif) → a	Je pense que + indicatif : je pense qu'il a raison.
42	finissiez	Il est important que + subjonctif : que vous finissiez.
43	veuille	Je doute que + subjonctif : qu'elle veuille (subj. de vouloir).
44	viennes	Espérer que + indicatif futur ou subjonctif (les deux acceptés) : tu viennes / tu viendras.
45	soit	Bien que + subjonctif : que le temps soit mauvais.

Section 9 — Expression écrite B1 (5 pts)

Points à valoriser dans la production :

Introduction de la problématique + 2 arguments opposés + connecteurs logiques (cependant, de plus, en revanche, néanmoins) + conclusion personnelle.

Critère	Pts	Description
Pertinence du contenu	1	Réponse à la question, présence d'une thèse.
Argumentation et exemples	2	2 arguments développés avec exemples concrets.
Connecteurs logiques	1	Utilisation correcte d'au moins 3 connecteurs.
Correction grammaticale et lexicale	1	Variété du vocabulaire, peu d'erreurs bloquantes.

GRILLE D'INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

Score /60	Niveau attribué	Groupe recommandé	Action conseillée
0 – 14	A1	Groupe A1	Commencer par les bases : alphabet, salutations, chiffres, verbe être/avoir.
15 – 25	A2	Groupe A2	Consolider le passé composé, l'imparfait et le vocabulaire quotidien.
26 – 36	B1 en cours	Groupe B1 débutant	Travailler le subjonctif, les pronoms relatifs et l'expression écrite structurée.
37 – 60	B1 confirmé	Groupe B1 avancé	Faire passer le test B1→C2 pour vérifier si le niveau B2 est atteint.

Note pédagogique : Pour l'expression écrite, tenir compte du contexte de communication et de la fluidité globale, pas uniquement de l'exactitude grammaticale. Un apprenant qui communique avec aisance malgré quelques erreurs peut être placé au niveau supérieur.