

TEST DE POSITIONNEMENT EN FRANÇAIS

Niveaux B1 → C2 (CECRL)

Nom et Prénom : _____	Date : _____
Niveau auto-évalué : _____	Langue maternelle : _____

Barème : 0–19 pts → B1 | 20–34 pts → B2 | 35–49 pts → C1 | 50–60 pts → C2

PARTIE 1 — NIVEAU B2

B2 — Intermédiaire avancé — Conditionnel passé, nuances lexicales, connecteurs

Section 1 — Choix multiples (10 questions × 1 pt = 10 pts)

Choisissez la réponse la plus appropriée.

1. Si tu avais étudié davantage, tu _____ réussi l'examen.
☐ a) aurais
☐ b) auras
☐ c) avais
2. Je lui ai conseillé de _____ à ce projet risqué.
☐ a) ne pas participer
☐ b) pas participer
☐ c) ne participer pas
3. Cette décision, _____ les conséquences sont imprévisibles, inquiète le conseil d'administration.
☐ a) dont
☐ b) laquelle
☐ c) que
4. Il a beau travailler dur, il _____ à obtenir une promotion.
☐ a) n'arrive pas
☐ b) arrive
☐ c) est arrivé
5. Le chercheur a mis en évidence des données _____ contredisent les hypothèses initiales.
☐ a) qui
☐ b) que
☐ c) lesquelles
6. _____ avoir terminé son rapport, elle a envoyé un e-mail à son directeur.
☐ a) Après
☐ b) Avant de

☐ c) Dès

7. C'est une situation _____ laquelle nous devons faire face avec prudence.

- ☐ a) à
- ☐ b) dans
- ☐ c) de

8. Nous aurions pu éviter ce désaccord si vous _____ consulté l'équipe plus tôt.

- ☐ a) aviez
- ☐ b) auriez
- ☐ c) ayez

9. Le gouvernement a annoncé des mesures visant à _____ les inégalités sociales.

- ☐ a) réduire
- ☐ b) réduction
- ☐ c) réducteur

10. Non seulement il a refusé de s'excuser, _____ il a aggravé la situation.

- ☐ a) mais encore
- ☐ b) ainsi
- ☐ c) pourtant

Section 2 — Reformulation (5 phrases × 2 pts = 10 pts)

Reformulez les phrases suivantes en utilisant la structure indiquée. Ne changez pas le sens.

11. Il est parti sans dire au revoir. → Sans que _____

12. On a construit ce pont en deux ans. → Ce pont _____

13. Elle travaille tellement qu'elle n'a plus le temps de se reposer. → À force de _____

14. Tu n'as pas prévenu les collègues, c'est regrettable. → Il est regrettable que _____

15. Bien que ce soit difficile, il continue. → Malgré _____

PARTIE 2 — NIVEAU C1

C1 — Avancé — Registres de langue, syntaxe complexe, implicite

Section 3 — Choix multiples avancés (10 questions × 1 pt = 10 pts)

Choisissez la forme la plus précise et la plus correcte.

16. Qu'il parte ou qu'il reste, _____ ne change rien à notre plan.
- ☐ a) cela
 - ☐ b) ça
 - ☐ c) il
17. Le rapport _____ il est fait mention n'a jamais été publié officiellement.
- ☐ a) auquel
 - ☐ b) dont
 - ☐ c) duquel
18. _____ une compréhension approfondie du sujet, il aurait mieux répondu.
- ☐ a) N'eût-il pas eu
 - ☐ b) S'il n'avait pas eu
 - ☐ c) Eût-il eu
19. Ces propos, pour _____ blessants qu'ils soient, méritent une réponse posée.
- ☐ a) si
 - ☐ b) aussi
 - ☐ c) tant
20. Il convient de souligner que cette loi _____ à de nombreuses critiques.
- ☐ a) a donné lieu
 - ☐ b) a engendré
 - ☐ c) Les deux sont corrects
21. La proposition fut _____ rejetée par l'assemblée.
- ☐ a) catégoriquement
 - ☐ b) categoriquement
 - ☐ c) categoriquément
22. Nous avons affaire à un phénomène dont il importe de _____ toute la complexité.
- ☐ a) saisir
 - ☐ b) savoir
 - ☐ c) cerner
23. C'est à dessein qu'il a choisi ce ton — _____ créer l'ambiguïté.
- ☐ a) afin de
 - ☐ b) pour que
 - ☐ c) de manière à

24. On ne saurait _____ l'importance de cette découverte.

- ☐ a) sous-estimer
- ☐ b) sous estimer
- ☐ c) sous-estimer

25. _____ que l'on veuille bien y réfléchir, la situation est bien plus complexe qu'il n'y paraît.

- ☐ a) Pour peu
- ☐ b) Dès lors
- ☐ c) Bien

Section 4 — Compréhension de texte (5 questions × 1 pt = 5 pts)

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions.

Texte — L'intelligence artificielle et le marché du travail

L'essor fulgurant de l'intelligence artificielle générative suscite, dans les milieux économiques et politiques, un débat de fond sur l'avenir du travail. Si certains économistes voient dans ces technologies un vecteur d'augmentation de la productivité humaine, d'autres redoutent une substitution massive de main-d'œuvre qualifiée. Les études récentes, loin de trancher définitivement la question, indiquent que les effets sont profondément asymétriques selon les secteurs et les profils de compétences. Les métiers cognitifs routiniers semblent les plus exposés, tandis que les emplois impliquant créativité, empathie ou jugement contextuel paraissent, pour l'heure, plus résistants à l'automatisation. La véritable question, dès lors, n'est peut-être pas tant de savoir si l'IA remplacera les humains, mais dans quelle mesure les institutions éducatives et les politiques publiques sauront anticiper et accompagner ces transformations.

26. Quel est le thème principal du texte ?

27. Quels types d'emplois sont les plus menacés par l'IA selon le texte ?

28. Expliquez avec vos propres mots l'expression « effets profondément asymétriques ».

29. Quelle est la question centrale posée en fin de texte ?

30. Quel est le registre de ce texte ? Justifiez avec deux exemples lexicaux.

PARTIE 3 — NIVEAU C2

C2 — Maîtrise — Style, rhétorique, argumentation et nuance

Section 5 — Lexique et registres (10 questions × 1 pt = 10 pts)

Choisissez le terme qui s'intègre le mieux dans un contexte académique ou littéraire.

31. Son discours, _____ de sous-entendus, laissait présager une rupture imminente.
- ☐ a) truffé
 - ☐ b) rempli
 - ☐ c) plein
32. L'auteur _____ avec maestria plusieurs registres stylistiques dans ce roman.
- ☐ a) entremêle
 - ☐ b) mélange
 - ☐ c) combine
33. Face à l'adversité, elle a fait preuve d'une _____ remarquable.
- ☐ a) résilience
 - ☐ b) résistance
 - ☐ c) robustesse
34. Le texte procède par _____ successives, chaque paragraphe approfondissant l'argument précédent.
- ☐ a) strates
 - ☐ b) couches
 - ☐ c) niveaux
35. Il serait _____ de conclure à partir d'un seul cas.
- ☐ a) hasardeux
 - ☐ b) risqué
 - ☐ c) dangereux
36. La _____ du récit laisse le lecteur dans une incertitude savamment entretenue.
- ☐ a) polysémie
 - ☐ b) ambivalence
 - ☐ c) équivoque
37. Son argumentation _____ toute contradiction, elle aboutit à une conclusion inattaquable.
- ☐ a) réfutant
 - ☐ b) invalidant
 - ☐ c) Contournant
38. Ce roman _____ à la fois une critique sociale et une méditation sur la mémoire.
- ☐ a) constitue
 - ☐ b) représente
 - ☐ c) forme

39. La _____ de cette métaphore repose sur une tension entre le concret et l'abstrait.

- ☐ a) force
- ☐ b) prégnance
- ☐ c) portée

40. Il _____ toute concession, maintenant une ligne argumentative d'une cohérence absolue.

- ☐ a) récuse
- ☐ b) refuse
- ☐ c) rejette

Section 6 — Expression écrite avancée (2 tâches = 15 pts)

Tâche A (5 pts) : Réécrivez ce passage en style soutenu, en évitant les répétitions et en enrichissant le lexique.

Texte à réécrire : « Les gens pensent que le changement climatique est un grand problème. Beaucoup de choses sont faites pour essayer de régler ce problème. Mais c'est vraiment très difficile parce qu'il y a plein d'intérêts économiques qui s'y opposent. »

Tâche B (10 pts) : Rédigez un essai argumenté de 20–25 lignes sur le sujet suivant :

« La littérature a-t-elle encore un rôle à jouer dans la formation des consciences à l'ère numérique ? »
Votre réponse devra comporter une introduction avec une problématique, deux ou trois arguments développés avec exemples, et une conclusion nuancée.

TABLEAU DES SCORES

Section	Points max.	Score obtenu
Section 1 — QCM B2 (10 questions)	10	Score :
Section 2 — Reformulation B2 (5 phrases × 2 pts)	10	Score :
Section 3 — QCM C1 avancé (10 questions)	10	Score :
Section 4 — Compréhension de texte C1 (5 questions)	5	Score :
Section 5 — Lexique et registres C2 (10 questions)	10	Score :
Section 6A — Réécriture en style soutenu C2	5	Score :
Section 6B — Essai argumenté C2	10	Score :
TOTAL	60	/60

Interprétation : 0–19 → B1 | 20–34 → B2 | 35–49 → C1 | 50–60 → C2

Commentaires du professeur :

Niveau attribué : _____ Groupe recommandé : _____

Signature : _____